

## Перспективне планування освітньої дистанційного навчання на лютий

Дні тижня	Тижні			
	I тиждень “Одяг” (29.01.-02.02.)	II тиждень “Кольори” (05.02.-09.02.)	III тиждень “Взуття” (12.02.-16.02.)	IV тиждень “Птахи” (19.02.-23.02.)
<b>Понеділок</b> 1.Ознайомлення з довкіллям та родинно-побутові відношення 2.Художня література	1. “Одяг”. 2. Читання вірша: “Морозець, морозець”.	1. “В гостях у ведмедика Барні”. 2. “Розкажемо ляльці Каті казку”.	1. “Взуття”. 2.Читання потішки: “Кую, кую чобіток”.	1. “Посуд”. 2. Пальчикова гра: “Посуд”.
<b>Вівторок</b> 1.Аплікація/Ліплення 2.Ознайомлення з природним довкіллям	1. “Прикрасимо шапочку”. 2. “Властивості снігу”.	1. “Повітряні кульки”. 2. Дослід: “Крокуюча вода”.	1. “Прикрасимо чобіток”. 2. “Чиї сліди на снігу”.	1. “Тарілочка для Ведмедика”. 2.“Водичка-водичка”.
<b>Середа</b> 1.Сенсорний розвиток	1. “Підбери за кольором”.	1. “Кочення різнокольорових кульок”.	1. “Загубились чобітки”.	1. “Групування посуду”.
<b>Четвер</b> 1.Розвиток мовлення 2.Малювання 3.Вечір розваг	1. “Одягнемо ляльку на прогулянку”. 2. “Прикрасимо шапочку”. 3. Музична казка: “Мажорики та мінорики”.	1. Д/г “Кольори веселки”. 2. “Повітряні кульки”. 3. Музична гра: “Всі до гурту дівтора”.	1. “У країні чобітків”. 2. “Прикрасимо чобіток”. 3. Музична вправа: “Музичні молоточки”.	1. “Посуд” 2. “Прикрасимо тарілочку”. 3. Дитячі пісні українською мовою.
<b>П'ятниця</b> 1.Сенсорний розвиток (дії з предметами та	1. “Ігри з прищіпками”.	1. “Поличка для книжок”.	1. “Зашнуруй чобіток”.	1. “Стіл та стілець для ляльки”.

будівельним матеріалом)				
----------------------------	--	--	--	--